

Periodeplan for Blomsterenga  
Stabekktunet barnehage høst 2016



innhold

**Velkommen**

**Personalet på Blomsterenga**

**Barna på Blomsterenga**

**Beskrivelse av rutiner og aktiviteter på Blomsteregna**

- **Dagsrytme**
- **Solsikkene**
- **Smørblomstene**
- **Bringe og hentesituasjon**
- **Leik**
- **Måltid**
- **Garderobesituasjon**
- **Samlingsstund**

**Foreldresamarbeid**

**Dokumentasjon**

**Oppslagstavla**

## Velkommen!

Sommeren er forbi, og vi ønsker velkommen til et nytt og spennende barnehageår. I år har vi ønsket 12 nye barn velkommen, og 3 nye ansatte: John Atle, Ine og Anne Ragnhild. Vi gleder oss å bli kjent med dere, og til et godt år sammen på Blomsterenga!

### Personalet

**Gro Elisabeth Engeseth Brautaset:** Barnehagelærer med fordypning i utefag, og kunst, kultur og kreativitet. Kommer fra Kongsberg, utdannet i Volda og bosatt i Oslo. Gro har flere års erfaring med småbarnsavdeling fra Oslobarnehagen. Hun har vært pedagogisk leder i Stabekktunet barnehage i ett år, og har fra i høst hovedansvar for Solsikkebarna. Hun jobber i 100 % stilling på Blomsterenga. Eventuelle spørsmål i forkant av foreldresamtaler for Solsikkebarna rettes til Gro.

**Kristina Gundersen Fillipsveen:** Utdannet barne- og ungdomsarbeider, og har jobbet i Stabekktunet i to år. Kristina kommer fra Stabekk og jobber i 100 % stilling på Blomsterenga med særlig fokus på Smørblomstbarna. Hun er glad i rolige aktiviteter sammen med barna, og er også glad i sang og musikk.

**Helene Kristin Fjordheim:** Barnehageassistent som har jobbet i Stabekktunet i fem år. Helene kommer fra Sandvika og glad i å lese for barna. Hun er Blomstengas HMS ansvarlig og barnehagens verneombud. Helene jobber i 50% stilling (annenhver onsdag, torsdager og fredager). Hun studerer deltid til å bli barnehagelærer, og er nå på sitt fjerde år. Eventuelle spørsmål i forkant av foreldresamtaler på smørblomstene rettes til Helene eller Anne Ragnhild.

### **Anne Ragnhild Leren:**

Barnehagelærer med fordypning i småbarnspedagogikk. Kommer fra Gudbrandsdalen og bosatt i Oslo. Er spesielt glad i å jobbe med sang, dans og musikk med barna. Deler en 100% stilling med Helene på smørblomstene. (Mandager, tirsdager og annenhver onsdag). Eventuelle spørsmål i forkant av foreldresamtaler på smørblomstene rettes til Anne Ragnhild eller Helene.

### **John Atle Evensen:**

Barnehageassistent som har jobbet som vikar i stabekktunet i ett år. John Atle jobber fast 100 % som barnehageassistent i hovedsak på Solsikkene. John Atle er glad i friluftsliv og er turansvarlig for Blomsterenga. Han har livredderkurs i vann.

### **Ine**

Barnehageassistent i 100 % stilling på Solsikkene. Ine kommer fra Bærum, spiller i teatergruppe på fritiden. Hun har jobbet i barnehage i 1 år. Ine er glad i sang og musikk og bidrar mye med dette i barnehagen.

## Rutiner og aktiviteter på blomsterenga

### Dagsrytmen

- 07.30 Barnehagen åpner
  - Medbrakt frokost for de som ikke har spist hjemme
  - Frilek
- 09.00 Aldersdelt: egne opplegg for Solsikkebarna og Smørblomstbarna
- 10.30 Bleieskift/dogåing/håndvask
- 11.00 Lunsj
- 11.30 Påkledning, sovetid, uteleik
- 14.00 Ettermiddagsmat (frukt og knekkebrød)
- 15.00 Samlingsstund for Solsikkene
- 15.30 Frilek inne eller ute
- 17.00 Barnehagen stenger.

Vi oppfordrer alle til å hente senest kl. 16.50, slik at vi får gitt nødvendig informasjon om barnas dag i barnehagen.

I barnehagens årsplan er det utarbeidet en progresjonsplan som skal ivareta at barnas aktiviteter er tilpasset alder. Vi ønsker å tilrettelegge for aktiviteter og lek så nært tilpasset barnas utviklingsnivå som mulig. Solsikkebarna og Smørblomstbarna er derfor delt i tidsrommet 9.00 – 15.30. Slik mener vi at barna tilbys et godt utgangspunkt for nyttig erfaring, læring og utvikling tilpasset barnas alder og modning.

### SOLSIKKENE

Våre tretten solsikkebarn har vi delt inn i tre grupper med hver sin faste voksen. Ved å dele opp i gruppe får personalet fulgt opp hvert enkelt barn og fulgt opp ulike prosjekter med en gruppe. Slik sikrer vi at alle barna blir sett, hørt og forstått i løpet av uka.

### SMØRBLOMSTENE

Våre seks smørblomstbarn har egen utetid fra kl 9.00 med et begrenset utvalg større barn, hver dag med unntak av torsdager. Da har de barnehagens uteareal for seg selv, slik at de kan bli kjent med og trygge på omgivelsene rundt seg før de eldre barna kommer ut for å leike. Mandager vil May-Britt komme og ha en formingsaktivitet med smørblomstene. Når vi opplever at barna er tilstrekkelig trygge på barnehagen og på personalet, vil vi begynne å gå korte turer i nærmiljøet vårt. Hovedfokuset for smørblomstene vil være å skape et trygt og godt psykososialt miljø. Vi vil også jobbe kontinuerlig med språk ved å sette ord på og benevne alt i hverdags situasjoner. Et sentralt mål vil også være å bli godt kjent med barnehagens område. (krevende utemiljø som utfordrer motorikken-lydhør for barnas forskjellighet)

*Våre mål med å dele barnegruppen og med å jobbe i mindre grupper:*

- Skape ro og konsentrasjon for det enkelte barn i lek og aktivitet
- Fremme kontakt og stimulere til vennskap mellom barn
- Jobbe med spesifikke områder som språk, motorikk og sosiale ferdigheter

## **Rammeplanen**

Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver gir styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. I rammeplanen er det sju fagområder som vi i løpet av barnehageåret skal jobbe med. For å nå det målet har vi valgt å fokusere på et fagområde i måneden. Dette fagområdet vil vi jobbe med i smågrupper, samlingsstund, turer og ellers i løpet av hverdagen.

*(Se årsplan for hvordan vi jobber med fagområder)*

Fokus på fagområder:

August og september: Nærmiljø og samfunn

Oktober: Kunst, kultur og kreativitet

November: Språk, tekst og kommunikasjon

Desember: Etikk, religion og filosofi

Januar og februar: Kropp, bevegelse, helse

Mars og april: antall, rom og form

Mai og juni: Natur, miljø og teknikk

## **Henting og bringing til barnehagen**

For at vi kan ta imot barna på en god måte om morgenen, og ivareta barnas ulike behov der og da (bl.a. omsorg, lek, mat) ønsker vi at barna blir levert inne på avdelingen. På den måten vil personalet være mer tilstede med barna og dermed bidra til en rolig og god morgen på avdelingen. Vi ønsker at alle barn og foreldre skal føle seg velkomne om morgenen, samtidig som de barna som trenger voksne nær seg også får det. Kom inn til oss på avdelingen, vi gleder oss til å hilse deg velkommen og til å starte barnehagedagen med deg!

På ettermiddagen møter personalet foreldrene, forteller om dagen og sier «ha det» til barna og foreldre. Om det er mest hensiktsmessig å snakke sammen uten at barnet er tilstede, kan det være lurt å finne tid til å snakke uforstyrret. På oppslagstavla i gangen vil det også være informasjon om hva vi har gjort den dagen og andre aktuelle beskjeder.

## **Leik**

Barn leker hele dagen, og er en forutsetning for læring. I Stabekktunet har vi voksne som ser betydningen av barns lek, som er engasjerte og som deltar i leken på barnas premisser. Voksne som tilfører materiell, gir innspill og veileder, observerer og hjelper til der det er behov for det. Leken er et mål i seg selv, og er utrolig viktig blant annet for utvikling av vennskap, sosial kompetanse og empati.

I uteleken velger barna selv med hvem og hvor de vil leke. Personalet består av aktive voksne som er med i lek og/eller i nærheten av barnas lek. Personalet bruker utetiden til å observere barn i lek, oppdag gode samspillsituasjoner, barn som trenger hjelp inn i lek og barn som trenger hjelp til å håndtere konflikter. Vi viser interesse for barn og deres aktivitet, engasjerer oss i barnas lek og deltar i lek på barnas premisser. Som med lek inne tilfører vi materiell, gir innspill og veileder, observerer og hjelper til der det er behov. Gir rom for spennende og utfordrende lek, samt griper inn hvis leken blir farlig eller ubehagelig for enkelte.

Leken er et mål i seg selv, og er utrolig viktig blant annet for utvikling av vennskap, sosial kompetanse, språk og empati.

Leken er grunnleggende i barnas liv. I stabekktunet barnehage er barns frie lek viet mye tid. Personalet jobber aktivt for målet om at alle har en venn å leke med, og er raske med å sette inn tiltak dersom vi opplever at barn faller utenfor leken. Vi har ofte tilrettelagte aktiviteter i smågrupper, og ser en tydelig sammenheng mellom samspillene der og samspillet til frileken. Uteområdet byr på motoriske utfordringer for alle aldersgrupper, og vi erfarer at alle barna opplever mestring gjennom å prøve. Barn er kroppslige, og deres opplevelse av egen motorisk mestring er svært viktig for utvikling av selvfølelsen.

## **Mål**

- At alle har en venn å leike med
- At alle barna er trygge på- og tør å bruke hele uteområde i sin leik
- At barna møter motoriske utfordringer og opplever mestring ved å prøve

## **Måltid**

De barna som ikke har spist frokost hjemme kan spise medbrakt mat i barnehagen. Barnehagen serverer to måltid hver dag, med unntak av torsdager hvor barna har med egen lunsj og ettermiddagsmat. Til lunsj serverer vi i hovedsak brødmatt (brød/rundstykker), melk og pålegg. Til ettermiddagsmaten serverer vi knekkebrød (brød til de barna med få tenner) og frukt. Hver onsdag lager vi suppe og hver fredag lager vi et varmt måltid. Vi fokuserer på å skape gode smaksopplevelser, og at barna er deltakende i matlagingen. (mat kan tilberedes mange steder)

Vi ønsker at måltidene skal være preget av en god atmosfære, at vi tar oss tid til å nyte maten, og at alle skal oppleve måltidene som en god stund på dagen. Vi benytter måltidene til å snakke med barna, og det er en utmerket arena for begrepslæring. Barna får også erfaring i å smøre maten sin selv, og i å rydde opp etter seg. Det er naturlig for oss å fokusere på det vi legger i god bordskikk, som for eksempel at vi sitter når vi spiser og spør om mer mat når vi ønsker det. Måltidet er også en god arena til selvhverdelse; tørre å ta ordet, og til å øve seg på turtaking.

### **Av- og påkledning**

I garderoben tar vi oss god tid til å hjelpe, oppmuntre og bruke tid på at barna får klare selv slik at de får en mestringfølelse. For å sikre dette går vi ut i garderoben med små grupper om gangen. Vi oppmuntrer barna til å hjelpe hverandre med å kle av og på seg.

Garderobesituasjonen er også en god arena for gode samtaler og begrepslæring. Det overordna målet med garderobesituasjonen er at barna etter hvert skal bli selvstendige, klare å kle på seg selv, og å holde orden på sin egen plass. Vi ønsker at barna skal forstå sammenhengen mellom de ulike værtypene og hva slags klær en trenger å kle seg i. (Det er viktig at foreldrene passer på at det alltid er tilstrekkelig skiftetøy tilgjengelig i barnehagen)

### **Turer**

Torsdag er fast turdag for Solsikkene (Smørblomstene har andre opplegg på torsdager). Det er god voksentetthet og fokus på sikkerhet på tur. Vi legger opp turene for å bli kjent med nærmiljøet og årstidene, og hva som finnes av muligheter der. Vi blir kjent med ulendt terreng der barna får utfoldet seg motorisk, og går på turer der barna kan mestre selv. Motorisk mestring er en sentral del i utviklingen av barns selvfølelse. Noen ganger går vi på lengre turer i skogen, og noen ganger tenner vi bål. Om vi ønsker å dra på lengre turer med buss eller tog får dere beskjed om det i forkant. Når vi er på tur, tar vi oss tid til å være bevisste voksne, undre oss sammen med barna, og til å nyte øyeblikket som er her og nå. På turdagene er det viktig å huske sekk, matpakke og drikke. Vi oppfordrer til å ta med energirik mat, og ønsker at man tar med to separate matpakker; en som blir i sekken og en til kjøleskapet.

### **Mål med tur**

- Bli kjent med nærmiljøet
- Selve turen er et mål i seg selv, ikke nødvendigvis turmålet
- Oppleve gleden med å gå på tur i skog og mark
- At barna blir kjent med de ulike årstidene
- At barna får motoriske utfordringer tilpasset sitt nivå ved å bevege seg i ulendt terreng

## **Samlingsstund Solsikkene**

I barnehagen har vi samlingsstund hver dag. Det er et overordnet mål at samlingsstunden skal være hyggelig for alle. Samlingsstunden vil være på ca 15-20 minutter. Innholdet i samlingsstundene påvirkes av fagområdene, prosjekter og det barna er opptatt av her og nå. Vi bruker sanger, rim, regler, eventyr og bøker, og bruker ofte konkreter (bilder eller figurer) når vi forteller eventyr. Barna lærer best når de selv kan få være med å medvirke. Det er et mål at alle barn blir sett og hørt ut i fra individuelle behov. I samlingsstund sitter vi i en ring på gulvet, og rammer inn samlingen ved å ha en fast åpnings- og avslutningssang. Vi starter med opprop, slik at alle barna blir sett og tør å stå frem i fellesskap (selvhevdelse). Noen samlinger vil bli med alle solsikkebarna, andre i mindre grupper.

### **Mål**

- Ha en hyggelig stund sammen
- Få en fellesopplevelse
- Jobbe med ulike fagområder og emner
- Samlingsstund skal ivareta at alle barna blir sett og hørt ut i fra individuelle behov

*«Det jeg hører – glemmer jeg»*

*«Det jeg ser – husker jeg»*

*«Det jeg gjør – forstår jeg»*

## **Smørblomstene**

Smørblomstene har ingen fastsatte samlingsstunder, men vi synger og bruker musikk gjennom hele dagen. (uformelle samlingsstunder)

## **Felles sang- og dramasamling med Eplehagen**

En gang i måneden vil det arrangeres felles sang- og dramasamling med Eplehagen. Barna på Eplehagen skal av og til vise teater som de har holdt på med i dramasamling. Vi tilrettelegger for en opplevelsesrik samling der små og store barns ønsker og behov skal ivaretas.

Samlingen skal stimulere barnas nysgjerrighet, interesse og glede rundt sang-, musikk- og dramaaktiviteter. Det vil bli lagt vekt på musikkens grunnelementer som for eksempel; rytme og dynamikk. Foreldre som ønsker å være med på fellessamling er hjertelig velkommen. Følg med på månedsplanen! Målet med fellessamlingen er at små og store barn/søsken skal få opplevelser sammen. Vi mener at fellesopplevelser kan gi referanser som er nyttig for forståelse i lek og samvær senere. Derfor jobber vi også periodevis med samme temaer på eplehagen og blomsterenga. Videre er fellessamlingen er en viktig arena for å bli trygg på- og kjent med barn og personalet i hele barnehagen. Ellers er den umiddelbare opplevelsen av glede og energi som sang og musikk skaper, et mål i seg selv.



## Musikk, dans og drama

Det å være sammen om kulturelle opplevelser og å gjøre noe eller skape noe felles, bidrar til samhørighet. Drama og musikk er en fin arena som inkluderer alle på en eller annen måte, og barn og voksne får felles opplevelser og sammen skaper en del av et felleskap. Verdier som samarbeid og glede styrkes. Vi føler glede når vi synes noe er morsomt, og glede er en sterk og dyp motivasjonsfaktor. Engasjement er en viktig faktor i et vellykket samspill mellom voksne og barn.

Mål med musikk og dramaarbeid:

- Drama og musikk er en metode, men også et mål i seg selv
- Bli kjent med ulike musikksjangere (eksempelvis klassisk, rock, jazz, folkemusikk etc)
- At barna opplever å få slippe seg løs og oppleve trygghet og mestring
- At barna får erfaring med musikkens grunnelementer som takt, rytme og dynamikk
- At barna får uttrykt seg på andre måter enn det verbale
- Å bli kjent med barneeventyr

## Foreldresamarbeid

I følge rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver har foreldre og barnehagens personale et felles ansvar for barns trives og utvikling. Det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehagen må bygge på gjensidige åpenhet og tillit. Foreldre må kunne stole på at de kan ta opp det som opptar dem om barnet og barnehagen, selv om det skulle innebære kritikk. Personalet har taushetsplikt.

Det vil bli avholdt et foreldremøte i barnehagen i løpet av høsten. Den daglige foreldrekontakten ved følging og henting av barn i barnehagen er en viktig arena for samarbeid og utveksling av informasjon, hvordan barna har det hjemme og hvordan barna har det i barnehagen. Vi har en synlig og engasjert foreldregruppe som er aktive på dugnader. Alle foreldre får oppstartssamtale ved barnehagestart, og tilbud om minimum to foreldresamtaler pr. år. Ved behov kan både foreldre og personalet be om flere foreldresamtaler. Fint om foreldre da gir Anne Ragnhild, Helene eller Gro beskjed i forkant slik at vi kan forberede oss spesifikt til hva dere ønsker å ta opp. I tillegg inviterer barnehagen til foreldrekafe og deltar i sosiale arrangementer. *Se barnehagens årskalender*

Mål med foreldresamarbeid

- Foreldre og personale skal bli kjent og formidle hva de forventer av hverandre
- Vi skal bygge bro mellom barnehage og hjem, for slik å bidra til større helhet i barnas oppvekstvilkår
- Åpenhet omkring utfordringer i barnas utvikling som personalet ønsker å løse i felleskap med foreldrene
- Ivareta foreldrenes rett til medvirkning

## **Dokumentasjon**

I tillegg til barnehagens årsplan vil avdelingen dele ut periodeplan og vurdering to ganger i året. Det vil også bli sendt ut månedsplan og månedsbrev i slutten av hver måned. Dette planarbeidet skal kunne synliggjøre og dokumentere det pedagogiske arbeidet på avdelingen. Vi ønsker også å synliggjøre noe av det vi gjør i barnehagen ved å henge opp noe av barnas arbeider i gangen. Ellers har barna sin egen perm, der vi arkiverer tegninger og noen bilder. Barnas perm er tilgjengelig på avdelingen slik at barn og foreldre kan ta en titt i den dersom det er ønskelig. Målet med dokumentasjon er at foresatte og myndigheter skal kunne følge med på at barnehagen følger lovverk og retningslinjer utarbeidet for barnehager. Det er også et mål at personalet og foreldre skal kunne følge med på barns utvikling og tilrettelegge hensiktsmessig for aktiviteter. Slik vil dokumentasjon også bli et viktig arbeidsverktøy for personalet

## **Oppslagstavla og informasjon**

På oppslagstavla i garderoben kan dere holde dere orientert om det som foregår i barnehagen. Foreldrene er selv ansvarlige for å holde seg oppdatert på det som står på oppslagstavla. Der henger beskjeder, dagsrapport, månedslaner og annen informasjon. Det blir også sendt med hjem månedsbrev og annen informasjon om barnehagen ved epost.

Periodeplanen bygger på barnehagens årsplan som er tilgjengelig på barnehagens hjemmeside: [www.stabekktunet.no](http://www.stabekktunet.no)

*«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling» Barnehageloven §1.*

Gi oss gjerne tilbakemeldinger, slik at vi sammen kan nå vår visjon:

*Stabekktunet barnehage – Trygghet og mestring i et mangfoldig miljø!*

# Årshjul for Stabekktunet barnehage 2016/2017

